

केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, दिल्ली
सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा (कक्षा बारहवीं)
परीक्षार्थी प्रवेश-पत्र के अनुसार भरे

Subject : HINDI CORE

विषय कोड Subject Code : 302

परीक्षा का दिन एवं तिथि
Day & Date of the Examination : SATURDAY, 14-03-2015

उत्तर देने का माध्यम
Medium of answering the paper : HINDI

प्रश्न पत्र में उत्तर लिखें
कोड का पक्ष
Write code No. as written on
the top of the question paper

Code Number	Set Number
<u>2/1</u>	☒ ② ☐ ③ ☐ ④

अतिरिक्त उत्तर-पुस्तिका (ओं) की संख्या
No. of supplementary answer-book(s) used

NIL

विकलांग व्यक्ति
Person with Disabilities

हाँ / नहीं
Yes / No

NO

यदि परीक्षार्थी के उत्तरों में विकलांगता है तो संबंधित वर्ग में ✓ का निशान लगाएँ।
If physically challenged, tick the category

☐ B ☐ D ☐ H ☐ S ☐ C ☐ A

B = ब्रह्मन् D = दृष्टि व श्रवण H = शारीरिक रूप से विकलांग S = स्पैस्टिक
C = डिस्लेक्सिया A = ऑटिस्टिक
B = Visually Impaired, D = Hearing Impaired, H = Physically Challenged
S = Spastic, C = Dyslexic, A = Autistic

क्या लेखन - लिपिक उपलब्ध करवाया गया :
Whether writer provided :

हाँ / नहीं
Yes / No

NO

यदि परीक्षार्थी है तो उपयोग में लाए गये
सॉफ्टवेयर का नाम
If visually challenged, name of software used

NIL

*एक खाने में एक अक्षर लिखें। नाम के प्रत्येक भाग के बीच एक खाना रिक्त छोड़ दें। यदि परीक्षार्थी का नाम 24 अक्षरों से अधिक है, तो केवल नाम के प्रथम 24 अक्षर ही लिखें।
Each letter be written in one box and one box be left blank between each part of the name. In case Candidate's Name exceeds 24 letters, write first 24 letters.

0922934

कार्यालय संप्रदाय के लिए

घण्टा - क

1-

(क) शीर्षक - विज्ञापन और हम ✓

(ख) जब समाचार पत्रों में सर्वसाधारण के लिए कोई सूचना प्रकाशित की जाती है तो उसको विज्ञापन कहते हैं। यह मानव जीवन का अनिवार्य अंग है इससे हमें हमारी ज़रूरत की वस्तुओं की जानकारी मिलती है और यह किसी अच्छी वस्तु का परिचय कराता है।

(ग) यदि कोई व्यक्ति या कम्पनी किसी वस्तु का निर्माण करती है, उसे उत्पादक कहते हैं। विज्ञापन उत्पादक - उपभोक्ताओं को जोड़ने का कार्य करते हैं। विज्ञापन उत्पादक को उपभोक्ता के सम्पर्क में लाता है तथा माँग और वृत्ति में संतुलन स्थापित करने का प्रयत्न करता है।

(घ) विज्ञापन का उद्देश्य उपभोक्ता को किसी वस्तु के

लिए आकर्षित करना होता है। विज्ञापन अपने उपभोक्ताओं को वस्तु की वास्तविकता से परिचित कराता है। जीवन में विज्ञापन बहुत उपयोगी है, इसके जरिए उपभोक्ता घर बैठे वस्तु से परिचित हो सकता है।

(ड.) पुराने समय में विज्ञापन का तरीका मौखिक था। वर्तमान तकनीकी युग ने इसे पूर्णतः परिवर्तित कर दिया है। जिन्दगी की गति बढ़ गई है। विज्ञापन टी.वी., रेडियो, समाचार-पत्र, एवं इंटरनेट जैसी तकनीकों के जरिए सर्वव्यापी हो गए हैं।

(च) विज्ञापन के आलोचकों का मानना है कि यदि कोई वस्तु यथार्थ में अच्छी है तो वह बिना किसी विज्ञापन के ही लोगों के बीच लोकप्रिय हो जाएगी जबकि खराब वस्तुएँ विज्ञापन की सहायता पाकर भी अंडाफोड़ होने पर बहुत दिनों तक नहीं टिक पाएँगी।

(द) आज की आग बौड़ की जिन्दगी में विज्ञापन बहुत ही

कम समय में उपभोक्ता को परिचित करा देता है जिससे उसका कीमती समय बच जाता है। उपभोक्ता वस्तु के बारे में परिचित होकर कम समय में इसे खरीद सकता है।

(ज) अनिवार्य → उपसर्ग - अ / मूल शब्द - निवार्य

वास्तविकता → पन्थ - इकता / मूल शब्द - वास्तविक वास्तव

(झ) मिश्र वाक्य → जो वस्तुओं और सेवाओं को खरीदता है वही उपभोक्ता कहलाता है।

2-

(क) आँधी तथा बादल कठिनाइयों, निराशा और चुनौतियों का प्रतीक हैं। इनसे व्यक्ति की जीवन में अँधेरा छा जाता है अर्थात् उसके जीवन की इच्छाएं समाप्त हो जाती हैं। वह निराशावादी बन जाता है।

(ख) कवि निर्माण का आख्यान करता है क्योंकि हमें कठिन परिस्थितियों से उठकर और चुनौतियों का सामना कर एक नवजीवन की शुरुआत करनी चाहिए जिसमें आशा, विश्वास और प्रेरणा हो।

(ग) कवि व्यथित है कि उसके जीवन में भी अँधेरा न छा जाए अर्थात् वह भी निराशावादी बनकर न रह जाए और उसके जीवन में कभी प्रकाश न आ पाए।

(घ) इका की मुस्कान कवि को उठने की प्रेरणा देती है वह उसे आशा की किरण दिखाती है। इससे कवि को नव-जीवन बनाने की प्रेरणा मिलती है।

(डॉ) 'रात आई और काली' का आशय है संकटों का बढ़ जाना और जीवन में आशा समाप्त हो जाना अर्थात् आशा की किरण समाप्त होना।

'खण्ड - ख'

भारतीय संस्कृति

प्रस्तावना - भारत की संस्कृति संसार में अद्वितीय है। इसकी तुलना दुनिया की किसी भी संस्कृति नहीं की जा सकती। सिंधु घाटी सभ्यता से लेकर आज तक भारत ने अपनी संस्कृति नहीं छोड़ी है। भारत दुनिया का सबसे प्राचीन देश है। भारत

की संस्कृति प्रेम, अहिंसा, मदुआव और मातृ-प्रेम सिखाती है।
इसी अनुपम संस्कृति के कारण भारत को जगद्गुरु की उपाधि
मिली।

जगद्गुरु भारत - अपनी इस असीम संस्कृति के कारण प्राचीन
काल से भारत को जगद्गुरु कहा जाता है।
इसी धरती पर महात्मा बुद्ध, महावीर जैन, गाँधी जैसे लोगों
ने जन्म लिया है। इन्होंने दुनिया को शांति एवं अहिंसा का
पाठ पढ़ाया। अपनी इस बेजोड़ संस्कृति को बरकरार रखते
भारत आज भी शांतिप्रिय देश है जो हमेशा से दुष्टों से
दूर रहता है।

भारत के सांस्कृतिक मूल्य- (i) एकता - भारत में अनेक धर्म, भाषा,
जाति के लोग रहते हैं लेकिन
फिर भी यहाँ पर विविधता में एकता है। सभी धर्म-जाति
के लोग प्रेम और सौहार्द से रहते हैं। भारत में हिंदू,
मुस्लिम, सिख एवं ईसाई ऐसे रहते हैं जैसे वे एक घर
के निवासी हों।

(ii) अतिथि देवो अन्नः - प्राचीन काल से ही अतिथि को अन्न के रूप में देखा जाता रहा है। हमारे देश में अतिथियों को सम्मान स्वीकार दिया जाता है।

(iii) जननी जन्म भूमि - भारत के नागरिक अपनी जन्म भूमि को माँ मानते हैं। इसी का उल्लेख भारत माता के रूप में आजादी के समय हुआ था। सैनिक अपनी जान पर खेलकर इसकी रक्षा करते हैं।

उपर्युक्त मूल्यों के संवादा भारतीय संस्कृति जीवन मूल्यों एवं नैतिक मूल्यों में परिपूर्ण जिसकी तुलना किसी से नहीं की जा सकती।

उपसंहार - आज हमें अपनी संस्कृति को बचाने का प्रयास करना चाहिए। युवा वर्ग को पश्चिमी संस्कृति छोड़कर अपनी संस्कृति से प्यार होना चाहिए तभी भारत जगद्गुरु की उपाधि वापस ले सकेगा।

4- 657, सेक्टर - सी
यनकी, कानपुर

दिनांक - 14-03-2015

सेवा में,

पुलिस कमिश्नर

कानपुर पुलिस

कानपुर

विषय - अधिकारी की अश्लीलता में संनिप्तता ।

महोदय,

अश्लीलता ने हमारे लोकतंत्र को एकदम जकड़ लिया है। लोग अपने मानव-मूल्य को भूलकर अपना ईमान बेच रहे हैं। ऐसी ही एक घटना का सुबूत मेरे पास है। कल मैं अपने दस्तावेज पर हस्ताक्षर एवं मुहर लगवाने के लिए तैयार हुआ। मेरा नंबर माते ही मुझे

ऑफिस में बुलाया गया। मैंने अपना मोबाइल कैमरा ऑन कर रखा था। वहाँ बैठे अधिकारी ने मुझसे रिश्तों माँगी। उन्होंने मुझसे 5000 रुपये हस्ताक्षर करने के लिए माँगे। चूँकि मेरा कैमरा ऑन था, मैंने विलप बनाने के लिए चेहरे दे दिए। फिर मैंने बाहर जाकर छिड़की से एक दो आदमी को और रिश्तों देने हुए देखा और उसे कैमरे में जब्त कर लिया।

मेरा आपसे अनुरोध है कि कृपया ऐसे अधिकारियों के खिलाफ कोई स्टिंग ऑपरेशन चलाइए। मैं आपकी हर संभव मदद करने को तैयार हूँ। अराध्याचार नाम के इस दीमक ने पूरे देश को खा लिया है। कृपया जल्दी ही इस पर कार्यवाही करें।

सधन्यवाद

भवदीय

निरंजन कुमार

5-

(क) जो पत्रकार छोड़े-छोड़े समय पर के लिए अलग-अलग पत्रों के लिए काम करते हैं और उन्हें सूचनाएँ उपलब्ध कराते हैं, अंशकालिक पत्रकार कहलाते हैं।

(ख) पत्रकारिता का वह अंग जो समाज के महत्वपूर्ण एवं प्रभावी लोगों की जीवनशैली पर लिखती है, पेज थी पत्रकारिता कहलाती है। जैसे - कैररीन का मनेशिया में छुट्टियाँ मना रही हैं।

(ग) जनसंचार का तात्पर्य समाज की जनता के बीच सूचनाओं के आदान-प्रदान से है। इससे जनता विभिन्न व्यक्तिगत, सामाजिक एवं राष्ट्रीय हित की सूचनाएँ जान पाती है।

(घ) ऑल इंडिया रेडियो की स्थापना सन् 1936 में हुई। आजकल यह संस्था प्रसार भारती के अंतर्गत है जो कि एक स्वतंत्र निगम है।

(3.) फीचर के दो लक्षण -

- (i) यह किसी सामाजिक मुद्दे, जनसमस्या या समाजहित के विषयों पर चित्रात्मक वर्णन किया जाता है।
- (ii) इसमें लोगों को आकर्षित करने के लिए व्यंग्य एवं आकर्षक भाषा का प्रयोग होता है।

आलेख -

राष्ट्रीय एकता

किसी देश को सही से चलाने एवं 'विकास एवं प्रगति' के पथ पर अग्रसर होने के लिए राष्ट्रीय एकता सुनिश्चित करना चाहिए। बिना राष्ट्रीय एकता के देश खंडों में विभाजित हो जाएगा। जाति, धर्म, लिंग, क्षेत्र एवं भाषा के आधार पर लोग एक दूसरे से अद्वेषण करेंगे। देश में आए दिन सौंदाधिक दंगे होंगे। राष्ट्रीय एकता देश के

प्रत्येक नागरिक को एक सूत्र में बाँधने का कार्य करती हैं। राष्ट्रीय एकता आ जाने से लोग एक दूसरे का साथ देंगे, उनकी दुख में मदद करेंगे। आजादी से पहले देश में एकता नहीं थी। देश 500 से अधिक रियासतों में बँटा हुआ था इसलिए 1857 का स्वतंत्रता संग्राम असफल रहा। लेकिन जब महात्मा गाँधी ने देश की जनता को एकजुट किया उनमें एकता की भावना उत्पन्न की तो सन् 1947 में सभी लोगों ने आजादी का स्वाद चखा। यही है एकता का महत्व। एकता में जो ताकत है वह अनेकता में नहीं। इसलिए राष्ट्रीय एकता बहुत जरूरी है। जिस प्रकार चार लकड़ी एक साथ तोड़ना कठिन है क्योंकि उनमें एकता है वैसे ही अगर राष्ट्र में एकता की भावना जागृत हो जाए तो उसे तोड़ पाना आसान नहीं है और उस पर कोई भी विजय नहीं पा सकता।

'स्वच्छता - अभियान'

जैसे देश को 'सर्व शिक्षा अभियान' की जरूरत है वैसे ही 'स्वच्छता अभियान' की। शिक्षा ग्रहण करने के लिए स्वस्थ मस्तिष्क चाहिए। स्वस्थ शरीर स्वच्छ जगह पर ही बन सकता है इसलिए महात्मा गाँधी ने भी स्वच्छता पर बल दिया था। अगर व्यक्ति स्वच्छ जगह पर रहता है तो उससे बीमारी दूर भागती है। कुत्ता भी बैठने से पहले जगह को साफ कर लेता है तो हम अपने वातावरण को स्वच्छ नहीं रख सकते। हमारे प्रधानमंत्री श्री नरेन्द्र मोदी ने राष्ट्रव्यापी अभियान चलाया है - 'स्वच्छ भारत अभियान'। अगर यह कारगर हो जाए तो हमें हर गली, मोहल्ला स्वच्छ दिखाई देंगे। इस अभियान में बड़ी-बड़ी हस्तियाँ भी आगे ले रही हैं। देश को प्रगति के पथ पर अग्रसर करने के लिए नागरिक का विकास

होना चाहिए। किसी व्यक्ति को सश्रम होने के लिए उसका स्वच्छ होना जरूरी है। बच्चों को विद्यालय में इसके बारे में पढ़ाना चाहिए और अधिक से अधिक काम देना चाहिए जिससे कि वे इसको अपने जीवन में उतार सकें। तभी महात्मा गाँधी का स्वच्छ एवं सुंदर भारत का स्वप्न पूरा हो पाएगा।

'खण्ड . ग'

(क) बात को धैर्य से समझने से कवि का आशय है कि उसने अपनी बात के मर्म को समझने में धैर्य का सहारा न लिया और शब्दों के जाल में फँसकर अपनी बात को जटिल रूप दे दिया। उसने मुश्किल को आँके बिना बात को कठिन बनाने के चक्कर में उसका अर्थ ही खो दिया।

2

(ख) बात और भाषा एक दूसरे ही से परस्पर संबंधित हैं क्योंकि अपनी बात को समझाने के लिए भाषा का चुनाव बहुत जरूरी है। अगर भाषा कठिन है तो बात श्रोता तक पहुँच ही नहीं पाएगी अर्थात् श्रोता को उसका अर्थ ही समझ में नहीं आएगा।

(ग) जब बात शब्दों के जाल में कैसकर टेढ़ी हो जाती है और भाषा सुंदर बनाने के चक्कर में बात अपना मूल मर्थ खो देती है तो बात पेचीदा हो जाती है और श्रोता की समझ से परे होती है।

(घ) 'भाषा के चक्कर में ज़रा टेढ़ी कैस गई' उपर्युक्त पंक्ति का आशय है कि भाषा को सुंदर एवं आकर्षित बनाने के चक्कर में बात का असली अर्थ ही दूर होकर को समझ में नहीं आया और बात अपना मूल मर्थ खो बैठी जिससे कवि जो कहना चाहता था नहीं कह पाया।

- 9- (क) • तत्सम शब्दों का प्रयोग हुआ है। इसलिए सं-
 दित-दित, खिल-खिल में पुनरुक्ति प्रकाश अलंकार है।
 • 'हँसते हैं' पौछे लघु आर' में पौछे को मानव के
 रूप में दिखाया गया है इसलिए यहाँ मानवीकरण
 अलंकार है।
 • तुकांतयुक्त भाषा के प्रयोग से कविता में गतिशीलता
 आ गई है।
 • हाथ, हिलाते, तुझे बुलाते में अनुप्रास अलंकार है।

(ख) भाव-सौंदर्य - बादल रूपी क्रांति को आया देख पौछे
 कानी निम्न वर्ग के लोग खुश होते
 हैं क्योंकि अब उनके ऊपर जुल्म करने वालों की
 भजा मिलेगी। इस क्रांति के आने से छोटे ही
 लोगों को फायदा पहुँचेगा। सचिंह केवल वे लोग
 निजका शोषण हुआ है वे ही इस क्रांति से खुश हैं और
 उन्हीं को इससे खुशी मिलेगी। अट्टालिका में रहने
 वाले लोग इस हलचल से काँप उठे हैं।

(ग) आषा की दो विशेषताएँ

- ⊗ संस्कृत निष्ठ आषा का प्रयोग हुआ है।
- ⊗ आषा/बुकोतयुक्त है जिससे कविता में गतिशीलता आ गई है। तत्सम शब्दों का प्रयोग हुआ है।

10

(क) 'कैमरे में बन्द अपाहिज' सामाजिक संवेदनशून्यता का जीता-जागता उदाहरण है, क्योंकि इस कविता में दूरदर्शन के लोग जो कि शक्तिशाली हैं अपने कार्यक्रम को बढ़ाने के लिए अपाहिज व्यक्ति से उल्टे-सीधे सवाल पूछते हैं। जैसे - 'आप अपाहिज क्यों हैं?' 'आपको अपाहिज होने पर दर्द होता है।' आदि। ये सभी प्रश्न अपाहिज व्यक्ति की भावना को ठेस पहुँचाते हैं और उसको बेगानापन महसूस होने लगता है। इसके जरिए हमें पता चलता है कि लोगों के अंदर अपाहिजों के लिए कोई सहानुभूति नहीं है वे केवल उसकी भावनाओं के साथ खेलकर अपने कार्यक्रम को सफल बनाना

चाहते हैं। इस तरह हमारे समाज की संवेदनशून्यता सिद्ध होती है।

(ग) कवि के अनुसार जैसे खेत में बीज बोकर किसान अपनी फसल तैयार करता है इसके लिए उसे रसायन, खाद आदि डालने पड़ते हैं वैसे ही कवि भी एक किसान की तरह है। जो कवि का खेत कागज है जिस पर वह अपनी भावनाओं को उकेर कर कविता का निर्माण करता है। कागज का साकार भी चौकोर खेत की तरह ही है। कवि को कविता की रचना करने में चिंतन, एवं मेहनत करनी पड़ती है जैसे एक किसान फसल तैयार करने में करता है। इसलिए कवि ने खेत की तुलना कागज से की है।

(क) लेखिका ने भक्तिन की बुद्धि को विस्मृत करने वाली कहा है क्योंकि वह लेखिका के सभी परिचित एवं वंशुओं को इतना ही सम्मान देती है जितनी लेखिका। भक्तिन

किसी भी व्यक्ति को सद्भाव भी इसी आधार पर देती है। अर्थात् अकितन अपने मन से किसी भी को भी अधिक या कम सम्मान नहीं देती। वह केवल लेखिका के अनुसार चलती है।

(घ) कवियों के सम्बन्ध में अकितन सोचती है कि वह सारी कवयित्री एवं कवि, महादेवी के तरह ही वेश-भूषा धारण करते होंगे। इसलिए किसी अस्त-व्यस्त वेश-भूषा वाले कवि की देखकर वह कहती है - क्या ये भी कविता लिखना जानते हैं या ऐसे ही गली-गली में गाते फिरते हैं।

(ग) अवज्ञा का तात्पर्य आज्ञा का पालन न करने से। अकितन अस्त-व्यस्त कवियों वेश-भूषा वाले कवियों के लिए लेखिका के सामने सनता उभर करती है कि वे केवल गली-गली में अपनी कविता गाते फिरेंगे और कुछ नहीं।

(घ) प्रस्तुत पंक्ति का आशय है कि अकितन महादेवी के

परिचितों को आदर एवं सद्भाव इस आधार पर देती थी कि लेखिका कैसे उनको सद्भाव देती है वह अपने मन से कुछ नहीं सोचती थी। उसका सारा व्यवहार लेखिका के द्वारा किए गए व्यवहार की तरह था।

12

(ख) अकितन नाम लेखिका ने दिया है। जैसे एक भक्त अपने स्वामी की सेवा पूरे तन एवं मन से करता है और उसे कोई परेशानी नहीं होने देता वैसे ही अकितन लेखिका की सेवा निम-शत करती रहती है। उसे अपने सुख एवं दुख की कोई धिन्ता नहीं है। वह केवल लेखिका महादेवी वरम के सुख एवं दुख में अपना सुख-दुख मानती है। वह अपना सेवाधर्म एक भक्त की तरह निभाती है इसलिए उसको नाम अकितन रखा गया।

(ग) रजिया के लिए नमक महत्वपूर्ण था क्योंकि वह उसकी पहोस में रहने वाली एक औरत ने मंगाया था जिसका चेहरा उसकी माँ से मिलता था। यह परिवार विभाजन के समय भारत आ गया था। लेकिन सिक्ख बीबी की शादे अब भी पाकिस्तान से जुड़ी हुई हैं और वे लाहौरी नमक को मंगाना चाहती हैं। नमक लाने में लेखिका का साथ पुलिस ऑफिसर, कस्टम अधिकारी खान ने दिया जो स्वयं दूसरे देशों से विभाजन की समय अलग हो गए थे।

(घ) शिरीष का फूल कठिन परिस्थितियों में भी खिलता रहता है। न वह 6 वू के चपेड़ों के समय भी अडिग बना रहता है जैसे प्राचीन काल में योगी तथा संन्यासी साधना में लगे रहते थे उन्हें किसी मौसम की चिंता नहीं थी वैसे ही शिरीष कठिन परिस्थितियों में फल फूल रहा है। उसके फूलों की चमक एवं सुगंध अब भी वैसी है इसलिये शिरीष के फूल को अवधुत कहा है।

(ड.) चार्ली चैप्लिन ने भारत में एक नई कला को रंग में दिया। भारतीय शोक में हँसते नहीं हैं लेकिन चार्ली ने अपने दुखों एवं समस्याओं पर हँसकर भारतीयों को यह सीख दी। जिससे प्रेरणा लेकर राज कपूर ने 'श्री 420' एवं 'आवारा' जैसी फिल्मों बनाई जिनके पीछे चार्ली चैप्लिन ही प्रेरणा थे। चार्ली चैप्लिन ने भारतीयों को अपने दुख पर हँसना सिखाया जो कि विरोधाभास है क्योंकि जहाँ दुख है वहाँ हास्य रस का कुछ काम नहीं है। चार्ली चैप्लिन ने इसी विरोधाभास का खंडन किया।

13

यशोधर बाबू के जीवन मूल्य पुराने और सांस्कृतिक हैं। उनके अनुसार नए उपकरणों का प्रयोग 'अमहास्र इंद्रापर' है। वे समाज में आ रहे परिवर्तनों के साथ नहीं चलना चाहते। वे अपनी दकियानुसी विचारधारा में जीना चाहते हैं। उनके अनुसार व्यक्ति को अपने

नैतिक मूल्य एवं जीवन मूल्यों को समय के साथ कुबल नहीं करना चाहिए बल्कि उनको सहेज कर रखना चाहिए। नई जीढ़ी नई विचारधारा वाली है वह तेज जिन्यगी जीने में विश्वास रखती है और यशोधर बाबू के दकियानूसी विचारधारा का एकदम खंडन करती है। नई पीढ़ी नई तकनीक एवं नई बेश-बूषा अपनाना चाहती है। ये पश्चिमी संस्कृति के पीढ़े आग रहे हैं। जबकि यशोधर बाबू भारतीय परंपराओं में विश्वास रखते हैं और बेश-बूषा की भारतीय मरुदी मानते हैं। उनके बच्चे एवं बीवी नई पोशाक पहनती हैं जो उन्हें 'समहाऊ इंप्रापर' लगता है। उनके इन्हीं दकियानूसी विचारों के कारण नई 'जीढ़ी' उन्हें जामंगिक नहीं मानती।

14

(क)

'अतीत में दबे पौवों' के अनुसार दूरे हुए खंडहर आज भी वातावरण को सजीव किए हुए हैं। वे बताते हैं कि सूर्य वही है, आकाश वही है और रेवा भी वही है फर्क सिर्फ इतना है कि ये पीढ़ियाँ बदल गई हैं, लोग बदल गए हैं। ये दूरे-फूरे खंडहर सारी ऐतिहासिक घटनाओं को भरे हुए हैं और भारत की प्राचीन संस्कृति के दावे का पुख्ता सबूत हैं। आज भी उन सीढ़ियों पर जाकर जो कहीं दूर पर नहीं पहुँचती एक दूर को महसूस किया जा सकता है। घर के अँगान में जाकर बच्चों के खेलने की आवाज सुनी जा सकती है। रसोईघर के पास जाकर आने की सुगंध भी जा सकती है। इसके अनुसार आज भी हम अपनी प्राचीन संस्कृति का अनुभव ले सकते हैं। मोहनजोदड़ों जाकर हर एक घर पर नजर डालकर हम अपने पूर्वजों को याद कर सकते हैं। दूरे-फूरे खंडहर सभ्यता और संस्कृति के प्रमाण हैं जो कभी 5000 साल पहले यहाँ बसा करती थी।

5



(ख) 'बूझ' कहानी के लेखक के जीवन-संघर्ष के बिंदु जो हमारे लिए प्रेरणादायक हैं—

(i) संघर्षशीलता - लेखक संघर्ष करता है पढ़ने के लिए। वह अपने पिता से भी लड़ बैठता है। उसमें पढ़ने की एक तलक है इच्छा है जो उसे हमेशा संघर्ष के पथ पर ले जाती रहती है। वह अपने इसी संघर्ष के कारण सफल हो पाता है।

(ii) कविता-लेखन में रुचि - लेखक कविता लेखन में माहिर बनना चाहता है उसके लिए उसे दिन-रात मेहनत करनी पड़ती है। वह गाय-बैस चराते समूह भी कविता गुनगुनाता रहता है।

(iii) मेहनती तथा लगनशीलता - उसका पढ़ने के प्रति लगाव है। वह पाठशाळा के पश्चात् क्षेत्र पर काम करने जाता है। वह पाठशाळा एवं क्षेत्र में सामंजस्य बनाए रखता है। इसके क्षेत्र में काम करने से पढ़ाई में कोई परेशानी नहीं आती।

उन सब कि बातों से हम जेबक से प्रेरणा ले सकते हैं।



007934